

Ecole communale Jean Macé

M. Tavernier, Directeur

Rue Rouget de Lisle

Mmes. Dheilly, Fourmaux, Havet, Malbesin ,Rassel, M. Durak

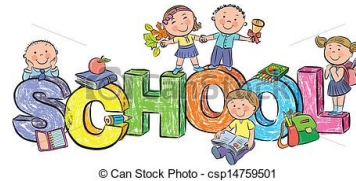
62580 Vimy

Professeurs à l'école Jean Macé

03 21 73 71 81

ce.0621449n@ac-lille.fr

J'accompagne mon enfant.



PRÉSENTATION

Chers parents,

Nous avons décidé de vous présenter ce document, élaboré par nos soins lors de nos concertations professionnelles. L'objectif est de **vous aider à faire du suivi de la scolarité de votre enfant un moment agréable, en famille. Le rôle que vous avez à jouer dans la réussite scolaire de votre enfant est important.** C'est d'abord un rôle de **soutien et d'encouragement.**

Composer avec le travail scolaire de votre enfant et les difficultés qu'il peut rencontrer demande, de toute évidence, une certaine adaptation et représente une part importante de responsabilité. Pourtant, cela s'avère une expérience positive et **contribue à la réussite scolaire de votre enfant.** Il suffit que quelques conditions toutes simples soient réunies.

Nous souhaitons vous aider à mettre en place les meilleures conditions pour que le travail de tous soit profitable à votre enfant. **Ce document ne remplace pas votre bon jugement,** mais il apportera, nous l'espérons, **un éclairage utile sur votre façon de contribuer davantage à l'avancement de votre enfant sur le plan scolaire.**

QUEL EST MON RÔLE DE PARENT ?

Des attitudes

En tant que parent, vous connaissez ou devinez les attitudes qui ont une influence positive sur les apprentissages scolaires de votre enfant. Il s'agit :

- **d'encouragement et de soutien :**

Encourager ses efforts et rappeler que **les bons résultats ne sont pas toujours immédiats.**

Etre attentif à ce que dit l'enfant, s'intéresser à ce qu'il vit à l'école, à ce qu'il apprend, à son emploi du temps, à ses camarades. Cet intérêt doit se manifester par des questions...

- de valorisation :

Valoriser ses réussites. Repérer ses motivations. Comprendre que **se tromper fait partie intégrante de l'apprentissage** et **résister à l'envie de faire à sa place.**

d'avoir une attitude positive par rapport à ce que l'enfant apprend à l'école et par rapport aux tâches scolaires.

Une présence

*Il faut d'abord et avant tout que vous soyez présent auprès de votre enfant, mais le principal objectif est de **lui apprendre à travailler de façon autonome.** Vous ne devez pas faire les choses à sa place, mais bien le soutenir dans ses efforts.*

Une reconnaissance de la responsabilité de l'enfant

Il faut lui laisser cette chance **d'apprendre par lui-même, de développer son autonomie et d'acquérir de bonnes habitudes de travail.** L'enfant réalisera graduellement que ce sont ses efforts qui lui permettent de progresser. Pour y arriver, il a besoin de votre appui.

Un soutien à l'enseignante ou à l'enseignant

Comprendre que le travail personnel est important car **la régularité de l'entraînement permet de fixer les connaissances et de les mémoriser.**

Une communication à maintenir

Rassurer l'enfant en montrant la cohérence entre la famille et l'école: en cas de désaccord avec l'enseignant, éviter d'en parler devant l'enfant mais **ne pas hésiter à demander des explications à l'enseignant, au directeur**, aux représentants de parents d'élèves. Comprendre que **les enseignants apprécient que les familles s'intéressent à la scolarité de leurs enfants** et que les enfants apprécient également ce lien entre leur famille et l'école.

COMMENT M'Y PRENDRE POUR...

Guider et soutenir mon enfant

Il est important de :

- respecter son rythme et sa personnalité et de le laisser se débrouiller parce que c'est ainsi qu'il développera son autonomie (ex : ne pas lui souffler la réponse dès qu'une difficulté survient).
- être cohérent et constant dans les exigences et les attentes que vous exprimez.
- respecter les objectifs poursuivis par l'enseignante ou l'enseignant et les méthodes qu'elle ou il privilégie (ex : ne pas aller au-delà de ce qui est prévu en classe).
- regarder dans son cahier la façon dont l'enseignante ou l'enseignant aborde la notion.
- lui apprendre de bonnes habitudes de travail dans un cadre et une routine qui lui conviennent (ex: vérifier la préparation du cartable en fonction de l'emploi du temps et vérifier l'état du matériel ; lui faire apprendre régulièrement ses leçons ; l'aider à planifier ses travaux ; s'assurer qu'il utilise son agenda efficacement).

Encourager mon enfant

Pour encourager votre enfant, il est important :

- de souligner ses réussites et de l'amener à se sentir fier de lui (ex : lui faire remarquer ses progrès et ses efforts);
- de ne pas le blâmer et de ne pas dramatiser s'il éprouve une difficulté ;
- de lui montrer l'utilité de ses apprentissages (apprendre à lire, à compter, entraîner sa mémoire) dans sa vie actuelle et future et de l'aider à voir en quoi l'école est importante pour son avenir.
- de le conduire et d'aller le chercher à l'école autant qu'on le peut en respectant les horaires de l'école pour éviter l'inquiétude de l'enfant ;
- de l'inviter à parler de sa journée à l'école;
- de porter une attention particulière à sa motivation et à son intérêt envers l'école ;
- de lui parler positivement de l'école; cela lui donnera le goût d'y aller.

QUE FAUT-IL FAIRE AU JOUR LE JOUR ?

Voici quelques tâches que nous vous suggérons d'accomplir régulièrement :

- s'informer des exigences de l'école (notamment au début de l'année scolaire lors de la première réunion parents-enseignants);
- prendre rapidement connaissance des messages adressés aux parents par le personnel de l'école, y donner suite et les signer, s'il y a lieu (porter une attention quotidienne à l'agenda de votre enfant).
- se présenter aux rencontres avec les enseignantes et les enseignants.

QUAND ET COMMENT COMMUNIQUER AVEC L'ÉCOLE ?

Pour toutes les préoccupations que vous avez concernant le travail de votre enfant, **son enseignante ou son enseignant est la personne la mieux placée pour vous aider.**

Il est important **de connaître** et **d'utiliser les moyens de communication** que vous propose l'école, comme l'agenda, les comptes-rendus des représentants des parents d'élèves de l'école...

N'hésitez pas à nous communiquer si un problème survient ou persiste; vous pouvez nous écrire un message dans l'agenda, téléphoner à l'école ou encore venir nous voir aux heures de sortie de classe ou prendre rendez-vous.

Il est essentiel de se présenter aux rencontres collectives avec l'enseignante ou l'enseignant en prenant les dispositions nécessaires pour se libérer, ces réunions ne sont pas nombreuses (voire souvent unique).

Aide aux devoirs et aux leçons

cf. document « **LE TRAVAIL A LA MAISON** »

L'équipe enseignante